АНО ДПО

«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю

Ректор АНО ДПО

«Центральный многопрофильный институт»

А.Х. Тамбиев

10.01.2021 г.

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации учителей

Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС

Москва, 2021

Пояснительная записка

1.1Характеристика программы

Портал «Национальная цифровая репетиторская и школьная образовательная система» предоставляет возможность для школ, лицеев создать современную цифровую образовательную среду в школе, зарегистрировавшись на электронной площадке Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы и используя уникальную разработку «Электронная школа», на которую имеется свидетельство РОСПАТЕНТА.

Для учителей предоставляется возможность добровольной общественной сертификации с получением звания «Профессиональный учитель в современной цифровой образовательной среде».

Применение дистанционных технологий в рамках школьного образования в настоящее время получает все большее распространение. Право реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий прописано в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

При этом в общеобразовательной организации должны быть не только созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, но также организована работа по подготовке педагогических и административных сотрудников по дополнительным профессиональным программам.

Основной целью настоящей программы является подготовка кадров образовательных организаций для поддержания внедрения и использования форм и методов электронного и дистанционного обучения при организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Настоящая программа предусматривает обучение педагогических работников и администрации образовательных организаций механизму внедрения и способам применения дистанционных образовательных технологий.

В ходе обучения слушатели получат ответы на следующие вопросы:

1. Как организовать работу учителя общеобразовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки?
2. Какие существуют методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?
3. Какие требования СанПиН к организации дистанционного обучения в общеобразовательной школе предъявляет Роспотребнадзор?
4. Как создать современную цифровую образовательную среду в школе?
5. Как организовать в школе индивидуально ориентированное обучение?
6. Как решить многие проблемы за счёт сетевого взаимодействия?
7. Как сделать так, чтобы ученики получили достаточно высокие баллы по ЕГЭ и могли поступать в вузы?

Также слушатели получат следующие навыки и компетенции:

— создавать онлайн-видеокурсы, разработанные учителями школы, используя потенциал Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы, в том числе профессиональные телемультимедийные студии в удаленном формате.

— выбрать нужный для образовательного процесса онлайн-видеокурс или видеоурок из каталога Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы.

Изучение данной программы способствует формированию у слушателей представления об особенностях перехода на электронное и дистанционное обучение.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель – формирование и (или) развитие базовых профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в области дистанционных образовательных технологий.

- раскрыть понятие дистанционного обучения;
- рассмотреть особенности перехода общеобразовательных организаций на дистанционное обучение;
- ознакомить с методическими аспектами преподавания в дистанционном режиме.

1.3. Требования к уровню освоения содержания программы

В результате изучения данной программы слушатели должны:

иметь представление об основных понятиях, целях, задачах применения дистанционного обучения;

познакомиться с законодательной базой электронного и дистанционного обучения;

овладеть формами, методами и технологиями дистанционного обучения, методами проведения отдельных видов дистанционного контроля, практических занятий.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Курс разработан для лиц, желающих освоить дополнительную профессиональную программу «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС».

Уровень подготовки: высшее образование, среднее профессиональное образование или обучение в учреждениях ВПО и СПО.

1.5 Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды работы слушателя.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Учебный план»

	Тема	Кол-во часов
1.	Работа учителя общеобразовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	2
2.	Нормативно-правовое обеспечение реализации дистанционного обучения	2
3.	Требования СанПиН к организации дистанционного обучения в общеобразовательной школе	2
4.	Методические рекомендации по реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2
5.	Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного обучения	2
6.	Методы сетевого взаимодействия преподавателей по профильным предметам и использования дистанционных образовательных технологий в рамках образовательной среды	2
7.	Информатизация образовательного процесса в школе посредством внедрения комплексной информационно-коммуникационной системы «Электронная школа»	4
8.	Обзор современных online-систем обучения и платформ для онлайн-обучения	2
9.	Сравнительный обзор платформ для проведения онлайн-занятий: Skype или платформы Национальной цифровой репетиторской и школьной системы	2
10.	Возможности, предоставляемые Национальной цифровой репетиторской и школьной системой при интеграции очной и дистанционной формы обучения в общеобразовательных школах	4
11.	Руководство пользователя социальной сети «Национальной цифровой репетиторской и школьной образовательной системы»	4
12.	Основные требования к элементам электронного учебного курса	2
13.	Методические рекомендации записи видеолекциий	4
14.	Методические рекомендации по записи видеоурока в форме мастеркласса	2
15.	Пошаговая инструкция по записи онлайн урока в форме скринкаст (запись с экрана)	2
16.	Пошаговая инструкция создания презентации в POWERPOINT	4
17.	Пошаговая инструкция создания видеолекций для онлайн-курса с использованием интерактивной доски	4
18.	Пошаговая инструкция создания видеолекций для онлайн-курса с использованием прозрачной доски	2
19.	Запись видеоурока с использованием магнитно-маркерной доски	4
20.	Пошаговая инструкция записи видеолекций для онлайн-курса с использованием планшета	2
21.	Методика представления учебного материала онлайн-курса в форме компьютерной презентации	4
22.	Особенности и педагогические подходы обучения учеников в 10–11 классах	2
23.	Методические рекомендации по созданию электронных тестов	2
24.	Практические занятия по созданию онлайн-видеокурсов в специально оборудованных студиях АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт» в Москве	10
25.		